

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والأقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

تاريخ الملئ: 2022/6/16

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب

التاريخ: 2022/6/22

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. منذر جبار داغر

التاريخ: 2022/6/21

دقق من قبل

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي: المدير وناء ياسين نجم

التاريخ: 2022/6/22

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ. د. عبد الحسين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : محاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ENGLISH ACCOUNTING1 >	
رقم الموبايل : 7801203433	أسم التدريسي : فيحاء عبد الخالق محمود
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Emailfayhaa.mahmmod@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

المستوى العلمي للقسم طلبية  
- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين  
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية  
- التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع -

#### الأهداف والغايات

- ✓ 1- معرفة المبادئ المحاسبية.
- ✓ 2- فهم المعالجات المحاسبية
- ✓ 3- فهم اساليب القيد المحاسبي
- ✓ 4 - تمكين الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي
- ✓ 5 - تحليل الوضع المحاسبي للشركة -

#### المصادر

- [1] Accounting
- [2] kisso
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة

الحضور	5
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Accounting for property , plant , Equipment		
2		Practices		
3		Depreciation Accounting		
4		Practices		
5		Inventory valuation : Cost basis approach		الامتحان 1
6		Practices		
7		Accounting Receivable		
8		Practices		
9		Accounting for investment (Equity investment )		الامتحان 2
10		for investment (DEBT investment )		
11		Practices		
12		Accounting for Stockholders Equity (Common stock &Preferred Stock		
13		Dividends policy		الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 2- التنمية المستدامة- 3- الإبداع والانتاج-4-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-5- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-6- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-7-اساسيات المدن المستدامة-8- وزيادة الانتاج-9-اليات توفير فرص العمل للجميع--10- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -11 كفاءة البيئة الجامعة-12 تدوير المخلفات 14-قياس كفاءة المؤسسات الصحية--15 كفاءة البيئة الجامعة	1- نعم يمكن ضمن المحاور
1-التجارة الخارجية تتطلب لغات متعددة غير الانكليزية-	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < النظم المحاسبية المتخصصة >	
رقم الموبايل : 07809840489	أسم التدريسي : أ.د عبدالحسين توفيق شبلي
عدد وحدات الدرس : 5	جهة الانتساب : كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : abdulhussein.shiblli@uobasrah

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الأهداف والغايات

- ✓ يهدف المقرر الى التعرف بالنشاط الزراعي والمحاسبة عن النشاط الزراعي
- ✓ يهدف المقرر أيضا الى التعرف ب قوائم التكاليف والحسابات الختامية في النشاط الزراعي
- ✓ ويهدف أيضا الى المعرفة بالمحاسبة الفندقية والنشاط الفندقي

### المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 5 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المحاسبة في النشاط الزراعي / مفهوم النشاط الزراعي وانواعه		
2		تأجير الاراضي الزراعية / التأجير النقدي / العيني		
3		طريقة التأجير بالمزارعة		
4		العمل الانساني والعمل الالي و المواد في النشاط الزراعي والمحاسبة عليها		
5				الامتحان 1
6		قوائم التكاليف الزراعية		
7		حسابات المحاصيل الزراعية		
8		حسابات البساتين حدائق الفاكهة		
9				الامتحان 2
10		حسابات الماشية و ماشية التسمين		
11		ماشية الالبان		
12		الحسابات الختامية في المنشآت الزراعية		
13				الامتحان 3
14		مفهوم النشاط الفندقي و المجموعة الدفترية والمعالجات المحاسبية للعمليات الفندقية		

## امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 7712511191	أسم التدريسي : ا.م.د. عبد الكريم عبد الرحيم
عدد وحدات الدرس : 5	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : abulkareem.ali@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

- ✓ معرفة مبادئ محاسبة التكاليف -
- ✓ افهام المعالجة المحاسبية -
- ✓ زيادة امكانية الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي -
- ✓ بناء اساس محاسبة التكاليف المعيارية والمحاسبة الادارية -
- ✓ -
- ✓ -

#### الأهداف والغايات

- ✓ يهدف المقرر التعريف بمحاسبة التكاليف من حيث الطرق و الاجراءات المحاسبية -
- ✓ يهدف المقرر التعريف بمحاسبة التكاليف من حيث المعالجات المحاسبية لعناصر التكاليف في المنشآت الصناعية -
- ✓ -
- ✓ -

#### المصادر

- [1] محاسبة التكاليف د. هاشم علي هاشم ود. عبد الكريم عبد الرحيم
- [2] 1 محاسبة التكاليف د. نصيف الجبوري واخرون-
- [3] COST Accounting Hongren
- [4] محاسبة التكاليف مهدي الراشد

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القرءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تكاليف الاوامر الانتاجية		
2		تكاليف الاوامر الانتاجية		
3		تكاليف الاوامر الانتاجية		
4		تكاليف الاوامر الانتاجية		
5		تكاليف الاوامر الانتاجية		الأمتحان 1
6		نظام المراحل		
7		نظام المراحل		
8		نظام المراحل		
9		نظام المراحل معالجة التلف		الامتحان 2
10		نظام المراحل/ الفاقد والاضافة		
11		نظام المراحل / الفاقد والاضافة		
12		طرق تحديد وتجميع التكاليف		
13		طرق تحديد وتجميع التكاليف		الامتحان 3
14		طرق تحديد وتجميع التكاليف		
15		نظام المراحل/ الفاقد والاضافة		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 2- التنمية المستدامة- 3- الابداع والانتاج-4-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-5- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-6- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-7-اساسيات المدن المستدامة-8- وزيادة الانتاج-9-اليات توفير فرص العمل للجميع--10- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -11 كفاءة البيئة الجامعة-12 تدوير المخلفات 14-قياس كفاءة المؤسسات الصحية--15 كفاءة البيئة الجامعة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	ان تطوير المنتجات يعتمد في مجال البحث والتطوير على التكاليف المنتج وبدورة يؤثر على السعر التنافسي والدخول بالأسواق العالمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < متوسطة >	
رقم الموبايل : 07818334452	أسم التدريسي : د. منذر جبار
عدد وحدات الدرس : 5	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : <a href="mailto:mundhir.jabbar@uobasrah.edu.iq">mundhir.jabbar@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

تعد مادة المحاسبة المتوسطة احد اهم المواد الدراسية في قسم المحاسبة، اذ تمكن الطالب من الاطلاع وفهم كيفية اعداد التقارير المالية بعد الاطلاع وفهم والتدرب على مكونات الدورة المحاسبية.

### الأهداف والغايات

- ✓ تعميق فهم الطالب لكيفية اعداد التقارير المالية
- ✓ إيضاح ان الرقم الظاهر في كشف الدخل قد لا يعكس الحقيقة المجردة انما هو إعادة تمثيل لما يعتقد انها حقيقة
- ✓ تدريب الطلاب لجعلهم مؤهلين لسوق العمل
- ✓
- ✓

### المصادر

- [1] دونالد كيسو واخرون (2016) المحاسبة المتوسطة
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 5 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		الاطار المفاهيمي		
2		قائمة الدخل		
3		قائمة الدخل		
4		قائمة الميزانية		
5		قائمة الميزانية		الامتحان 1
6		قائمة الميزانية		
7		الأرباح المحتجزة		
8		الأرباح المحتجزة		
9		قائمة التدفق النقدي		الامتحان 2
10		قائمة التدفق النقدي		
11		النقد والمدينون		
12		النقد والمدينون		
13		التسويات الجردية		الامتحان 3
14		التسويات الجردية		
15		التسويات الجردية		

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات-21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : محاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07817848714	اسم التدريسي : علي ماجد هادي
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ali.majed@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالمادة والتي يستفاد منها ضمن دراسة مجال المحاسبة

#### الأهداف والغايات

- ✓ تهيئة الطالب للحصول على مؤهلات محاسبية تخص اختصاصه
- ✓
- ✓

#### المصادر

- [1] المحاسبة المتوسطة : د.بشرى الطائي و م. حكيم الساعدي و أ.د بشرى المشهداني
- [2] المحاسبة المالية ( المتوسطة): أ.د طلال الجاوي و أ.م . د حيدر المسعودي
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية		
2		كشف الدخل		
3		عناصر البنود المالية لكشف الدخل		
4		صبيغ اعداد كشف الدخل و كشف الارباح المحتجرة		
5				الامتحان 1
6		قائمة المركز المالي		
7		قائمة التدفق النقدي		
8		قيود التسوية		
9				الامتحان 2
10		مطابقة رصيد حساب المصرف		
11		المحاسبة عن المدينون		
12		المحاسبة عن المدينون		
13				الامتحان 3
14		مراجعة		
15		مراجعة		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
/	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 7703258392	أسم التدريسي : د. سهيل عبدالله ناصر كنعان
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : suhail.naser@uobasrah.edu.iq
نظرة عامة	
المستوى العلمي للقسم طلبية - توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين - تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية - التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع -	
الأهداف والغايات	
✓ 1- معرفة المبادئ المحاسبية- ✓ 2- فهم المعالجات المحاسبية ✓ 3- فهم اساليب القيد المحاسبي ✓ 4 - تمكين الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي ✓ 5 - تحليل الوضع المحاسبي للشركة - ✓	

#### المصادر

Accounting Theory, Al-Shirazi and others, 1990  
Introduction to Accounting Theory: The Intellectual Framework - Practical Applications, Ahmed Helweh, 2013  
Accounting Theory, Riyadh Al-Abdullah and Talal Al-Jajawi, 2009  
Accounting Theory, Ahmed Riahi-Belkaoui, 2014

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1				
2				
3				
4				
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10				
11				
12				
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : < معايير الابلاغ المالي >	
رقم الموبايل : 7804903388 :	أسم التدريسي : ا.د. فاطمة جاسم محمد
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : <a href="mailto:fatima.mohammed@uobasrah.edu.iq">fatima.mohammed@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

المستوى العلمي للقسم طلبة  
- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين  
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية  
- التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

### الأهداف والغايات

- ✓ 1- معرفة المبادئ المحاسبية.
- ✓ 2- فهم المعالجات المحاسبية
- ✓ 3- فهم اساليب القيد المحاسبي
- ✓ 4 - تمكين الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي
- ✓ 5 - تحليل الوضع المحاسبي للشركة -
- ✓
- ✓

### المصادر

- 1-international Accounting 2020 for Doupnik
- 2--international Accounting 2020 for CHOI
- 3---international FINANCIAL Report Standard 2018 for Harrison and Horngren
- 4-comprative –international Accounting 2020 for NOBES and PAKER -

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات

2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التقارير المالية والمعايير المحاسبية		
2		منظمات صياغة المعايير المحاسبية على المستوى الدولي		
3		3الأسبوع الثالث: الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية		
4		4الأسبوع 4: معيار التقارير المالية الدولية NO3 مجموعات الأعمال		
5		الأسبوع الخامس: المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 4 عقود التأمين		الامتحان 1
6		5الأسبوع السادس: المعيار الدولي للتقارير المالية رقم 7 ، الأدوات المالية: 7		
7		الأسبوع السابع: المعيار الدولي للتقارير المالية رقم 9 ، الأدوات المالية: 9		
8		الأسبوع الثامن: المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية NO8 قطاعات التشغيل		
9		الأسبوع التاسع: الامتحان		الامتحان 2
10		الأسبوع العاشر: المعيار الدولي للتقارير المالية رقم 10 البيانات المالية الموحدة		
11		الأسبوع الحادي عشر: المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 12 ترتيبات المفاصل		
12		-الأسبوع الثاني عشر: المعيار الدولي للتقارير المالية رقم 13 - قياس القيمة العادلة		
13		الأسبوع 13: المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 15 الإيرادات من العقود مع العملاء		الامتحان 3
14		الأسبوع الرابع عشر: المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 16 عقود الإيجار		
15		الامتحان 3		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 2- التنمية المستدامة- 3-الابداع والانتاج-4-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-5- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-6- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-7-اساسيات المدن المستدامة-8-زيادة الانتاج-9-اليات توفير فرص العمل للجميع--10- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -11 كفاءة البيئية الجامعة-12 تدوير المخلفات 14-قياس كفاءة المؤسسات الصحية--15 كفاءة البيئية الجامعة</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. د. عبد الخالق البدران
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Abdulkhaliq.albadran@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
تقوم العملية التعليمية في المرحلة الجامعية على البحث العملي المعتمد على توجيهات وارشادات الاساتذة والمشرفين المختصين، والاعمال البحثية المصاحبة للدراسة لأن المطلوب من الدارس في المرحلة الجامعية وما فوقها ان يساهم في تنمية المعرفة، فلا بد للطالب الجامعي ان يرتبط بالمكتبة ويقدم عددا من التقارير والاوراق البحث التي ترتبط بمجال تخصصه ومجال الثقافة العامة ومن هنا تتبع اهمية المعرفة بمناهج البحث العلمي
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطالب بالمناهج العلمية، لكتابة البحوث العلمية.</li><li>دراسة الطالب – نظرياً – للخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسائل العلمية.</li><li>تطبيق هذه الدراسة عملياً على بحث مختصر.</li></ul>

المصادر
[1] سميث، مالكوم ، 2014، ( طرق البحث في المحاسبة)، ترجمة عبيد بن سعد المطيري واخرون، دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	10

الحضور	
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		العلم ، اهدافه، افتراضات الطريقة العلمية الطبيعية العامة المسلمات البشرية		
2		منهجية البحث ، فوائد تعلم اساليب البحث العلميشروط البحث العلمي مبادئ التفكير العلمي		
3		سمات التفكير العلمي – عوائق التفكير العلمي		
4		استعداد الباحث – اعداد الباحث		
5		خطوات المنهج العلمي – مشكلة البحث العلمي – مصادر الحصول على المشكلة تحديد المشكلة صياغة المشكلة معايير صياغة المشكلة معايير تقويم مشكلة البحث		
6		الدراسات والابحاث السابقة جمع المعلومات وضع الفروض كيفية صياغة الفرضيات متى تقبل الفرضية خصائص الفرضيات الجيدة اهمية استخدام الفرضيات اختبار صحة الفرضيات		
7		الوصول الى النتائج وتعميمها اداوات ووسائل البحث العلمي العينات الاستبانة المقابلة الملاحظات والاختبارات		
8		اسلوب عرض البحث اسلوب كتابة البحث لغة الكتابة استعمالات القواعد استعمالات الترقيم		
9		استعمالات الاحرف الجداول الاشكال المخططات الرسوم وغيرها		
10		توثيق البحث العلمي (اسلوب كتابة المصادر)		
11		الاساليب الاحصائية واستخدام الحاسبات		
12		مكونات البحث العلمي (هيكل البحث)		
13		معايير تقويم البحث العلمي معايير تقويم موضوع البحث تقويم اسلوب البحث		الامتحان 3
14		معايير تخطيط اجراءات البحث معايير تنفيذ البحث معايير تحليل النتائج		
15		قائمة المصادر الناحية الفنية والشكلية للبحث		

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع	1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة واقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < المحاسبة الدولية >	
رقم الموبايل : : 7804903388	أسم التدريسي : ا.د. فاطمة جاسم محمد
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : fatima.mohammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
المستوى العلمي للقسم طلبية - توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين - تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية - التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع
الأهداف والغايات
1- معرفة المبادئ المحاسبية- ✓ 2- فهم المعالجات المحاسبية ✓ 3- فهم اساليب القيد المحاسبي ✓ 4 - تمكين الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي ✓ 5 - تحليل الوضع المحاسبي للشركة - ✓ ✓ ✓

المصادر
1-international Accounting 2020 for Douppnik 2--international Accounting 2020 for CHOI 3---international FINANCIAL Report Standard 2018 for Harrison and Horngren - 4-comprative –international Accounting 2020 for NOBES and PAKER

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2

المشاركة	4
الحضور	4
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الأسبوع الأول: المحاسبة الدولية والأعمال التجارية الدولية		
2		الأسبوع الثاني: تأثير المتغيرات البيئية المختلفة على المحاسبة		
3		الأسبوع الثالث: التصنيفات المحاسبية وأنظمة إعداد التقارير المالية		
4		الأسبوع 4: إجماع المحاسبة الدولي		
5		الأسبوع الخامس: المحاسبة الدولية معايير المحاسبة الدولية تعيين المطبوعات مجلس الإدارة 1		الامتحان 1
6		الأسبوع 6: المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية - أساسيات الصرف الأجنبي		
7		الأسبوع السابع: محاسبة المعاملات بالعملة الأجنبية - العملات الأجنبية		
8		الأسبوع الثامن: الامتحان		
9		الأسبوع التاسع: ترجمة البيانات المالية المعدة بالعملة الأجنبية - الطريقة الحالية / غير الجارية التخصيص 2		الامتحان 2
10		الأسبوع العاشر: ترجمة البيانات المالية المعدة بالعملة الأجنبية - بطريقة نقدية / غير نقدية		
11		الأسبوع الحادي عشر: ترجمة البيانات المالية المعدة بالعملة الأجنبية - طريقة السعر الجاري		
12		الأسبوع 12: المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار - تأثير التضخم على البيانات المالية		
13		الأسبوع 13: المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار - بدائل القياس المحاسبي التخصيص 3		الامتحان 3
14		الأسبوع الرابع عشر: محاسبة التحوط		
15		الأسبوع 15: امتحان		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < المحاسبة الحكومية 1 >	
رقم الموبايل : 07718754122	أسم التدريسي : مروه نبيل عبدالله
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ تقديم وتفسير الاطار النظري للمحاسبة الحكومية
- ✓ -تحديد الاطار العملي للمحاسبة الحكومية
- ✓ -اكتساب الطالب القدرة على فهم واستخدام أدوات الاطار النظري للمحاسبة الحكومية
- ✓ -توسيع مدارك الطالب في كيفية اجراء المعالجات المحاسبية في اطار المحاسبة الحكومية
- ✓ - استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل المحاسبية التي يواجهها المحاسب في الوحدات الحكومية الغير هادفة للربح
- ✓

### المصادر

- [1] المحاسبة الحكومية / د. سعود جايد مشكور / 2014
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	4

الحضور	4
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المفاهيم الأساسية للمحاسبة الحكومية		
2		خصائص الوحدات الحكومية واثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي والفرق بين المحاسبة المالية والحكومية		
3		النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدة الحكومية		
4		الموازنة العامة للدولة المفهوم والخصائص والاهداف		
5				الامتحان 1
6		النفقات والايرادات واساليب تقدير النفقات والايرادات		
7		تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي تمر بها الموازنة ومفهوم التخصيص والتمويل		
8		مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها		
9				الامتحان 2
10		مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها		
11		النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي		
12		الرقابة على المستندات والمصروفات التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي الحكومي		
13		المعالجة المحاسبية عن المصروفات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		الامتحان 3
14		المعالجة المحاسبية عن المصروفات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		
15		المعالجة المحاسبية عن الايرادات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < مبادئ المحاسبة 1 >

رقم الموبايل : 07709407065	أسم التدريسي : م.م. محمد فرج حنون
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : mohammed.faraj@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

للمحاسبة دورا مهما في مختلف نواحي الحياة العلمية والاقتصادية في مختلف القطاعات الاقتصادية مما يجعل من الضروري دراسة المواضيع المهمة ذات العلاقة التي توفر خلفية نظرية وعملية عن المحاسبة تساعد الافراد افي اتخاذ قراراتهم بصورة صحيحة.

### الأهداف والغايات

- ✓ تهدف المادة الى تزويد الطالب بأسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها.
- ✓
- ✓ قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية منها.
- ✓

### المصادر

- [1] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.علاء عبدالحسين صالح و أ.م.د.الهام جعفر)
- [2] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.سعود جايد مشكور)
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30

10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المحاسبة – أنواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة- الشروط الواجب توافرها في الدفاتر .		
2		انواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة – دفتر اليومية – دفتر الأستاذ – الشروط القانونية الواجب توافرها في الدفاتر – المستندات وانواعها وطرق التسجيل في الدفاتر – القيد المفرد – القيد المزدوج .		
3		كيفية تكوين راس المال - الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج – الحساب المدين والحساب الدائن وكيفية التوصل لمعرفة كل منهما – شرح مفردات الميزانية العامة – الموجودات والمطلوبات .		
4		دفتر اليومية – تخطيط دفتر اليومية – كيفية التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية القيد المزدوج – انواع القيد المزدوج-		
5				الامتحان 1
6		العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – المشتريات – مردودات المشتريات – المبيعات – مردودات المبيعات – المسحوبات الشخصية – الموجودات الثابتة		
7		المصاريف وانواعها		
8		دفتر الأستاذ- تخطيط دفتر الأستاذ – الترحيل والترصيد-		
9				الامتحان 2
10		ميزان المراجعة – تخطيط ميزان المراجعة – انواع ميزان المراجعة ( ميزان المراجعة بالارصدة – ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما (تمارين)		
11		الخصم – انواع الخصم – الخصم التجاري المفرد والمركب – الخصم النقدي.		
12		الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق القبض – اوراق الدفع.		
13				الامتحان 3
14		الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق القبض – اوراق الدفع.		
15		مراجعات عامة للمادة		

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

- 1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-
- 1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -  20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع  الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-  دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات  تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن  المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-  دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول  على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم  الاستدامة</p>

الفصل الدراسي: الثاني

العام الدراسي: 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07709407065	أسم التدريسي : م.م.محمد فرج حنون
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي mohammed.faraj@uobasrah.edu.iq
نظرة عامة	
للمحاسبة دورا مهما في مختلف نواحي الحياة العلمية والاقتصادية في مختلف القطاعات الاقتصادية مما يجعل من الضروري دراسة المواضيع المهمة ذات العلاقة التي توفر خلفية نظرية وعملية عن المحاسبة تساعد الافراد افي اتخاذ قراراتهم بصورة صحيحة.	
الأهداف والغايات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تهدف المادة الى تزويد الطالب بأسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها.</li> <li>✓ قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية منها.</li> </ul>	

المصادر
[1] [1] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.علاء عبدالحسين صالح و أ.م.د.الهام جعفر)
[2] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.سعود جايد مشكور)
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تصحيح الاخطاء- اسباب ارتكاب الاخطاء في الدفاتر - انواع الاخطاء المحاسبية - طرق تصحيح الاخطاء- الطريقة المطولة - الطريقة المختصرة -		
2		تصحيح الاخطاء في اليومية - تصحيح اخطاء الترحيل - اهمية ميزان المراجعة - الحساب المعلق.		
3		الحسابات الختامية - المتاجرة - الارباح والخسائر - حساب راس المال -		
4		حساب جاري المنشاه - ايجاد كلفة المبيعات - الميزانية العمومية		
5				الامتحان 1
6		تعريف الاندثار واغراض الاندثار - كيفية تقدير الاندثار - طرق احتساب الاندثار - طريقة القسط الثابت - طريقة القسط المتناقص -		
7		طريقة اعادة التقدير - طريقة تسجيل الاندثار محاسبيا - الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة -		
8		امثلة متنوعة على الاندثار		
9				الامتحان 2
10		جرد الصندوق - كيفية معالجة النقص / العجز / والزيادة / الفائض/		
11		امثلة على جرد الصندوق		
12		الفرق بين الميزانية العامة وميزان المراجعة-		
13				الامتحان 3
14		توضيحات وحالات عملية على الميزانية		
15		توضيحات وحالات عملية على الميزانية		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

2- أقترح موضوع يخدم  
الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اللغة العربية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : ا.د. صباح عبدالكريم مهدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

#### نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

#### الأهداف والغايات

- 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في لبلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

#### المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		علامات الإعراب الأصلية والفرعية		
2		ما يعرب بالحروف - المثني والملحق به -		
3		جمع المذكر السالم والملحق به		
4		الأسماء الخمسة		
5				الامتحان 1
6		أنواع الجمل / الاسمية -		
7		الجملة الفعلية		
8		النواسخ - كان واخواتها - العدد		
9				الامتحان 2
10		الفعل وأقسامه/ الأفعال الخمسة - أدوات جزم المضارع		
11		الفاعل ونائب الفاعل - المفعول به / المفعول المطلق		
12		مواقف الاسلام في الشعر - تعريف الادب		
13				الامتحان 3
14		اقسام الادب - العصور الادبية		
15		الاغراض الشعرية ونماذج منها المعلقات امرؤ القيس/الفرزدق/ المتنبي/حسان بن ثابت/الشريف الرضي /بدر شاعر السياب البيديع /الطبايق/الجناس/ السجع/ التاء المفتوحة وتاء المربوطة		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

1- نعم يمكن ضمن المحاور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مبادئ الاحصاء >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching</a>	wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:

### نظرة عامة

تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.

### الأهداف والغايات

- 1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
- 2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
- 3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

### المصادر

- [1] المحاضرات المطبوعة
- [2] المحاضرات الفيديوية
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات

	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نبذة عن الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى	محاضرات مطبوعة و فيديويه	امتحان يومي واختبار شفوي
2		العرض الجدولي للبيانات بعض المفاهيم الاحصائية		
3		العرض الهندسي للبيانات		
4		المعاينة		
5				الامتحان 1
6		انواع العينات		
7		مقاييس التشتت - مقاييس التشتت النسبي		
8		مقاييس النزعة المركزية- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
9				الامتحان 2
10		الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		الوسط الهندسي		
13				الامتحان 3
14		الانحدار الخطي		
15		الارتباط الخطي		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

مفردات المنهج : < الرياضيات >	
رقم الموبايل : 07716282384	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching</a>	wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:

#### نظرة عامة

هذا المقرر الى اكساب الطالب معرفة بالمصفوفات وانواعها  
- معرفة أنظمة المعادلات الخطية  
- حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات

#### الأهداف والغايات

- (1) معرفة المصفوفات وانواعها
- (2) استخدام المصفوفات لحل أنظمة المعادلات الخطية

#### المصادر

- [1] المحاضرات المطبوعة
- [2] المحاضرات الفيديوية
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات

	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المتجهات وانواعها-تمثيل المتجه-جمع وطرح المتجهات	المحاضرات المطبوعة والفيديوية	اختبار يومي ومناقشات خلال الدرس
2		ضرب المتجهات العددي		
3		ضرب المتجهات النقطي		
4		تعريف المصفوفات- أنواع المصفوفات- مدور المصفوفة- اثر المصفوفة		
5				الامتحان 1
6		المصفوفة الهرميتية- جمع طرح المصفوفات		
7		ضرب المصفوفات		
8		خصائص ضرب المصفوفات		
9				الامتحان 2
10		المحددات-		
11		أنواع المحددات		
12		خصائص المحددات		
13		امثلة حول المحددات		
14		حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات		
15		حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لاللاجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : محاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < مبادئ ادارة >

رقم الموبايل : 07801896695	أسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول الادارة ووظائفها وانشطتها
- 2- ممكن ان يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المدراء والعاملين وتحديد مهام وواجبات كل منهما
- 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه المنظمة

### الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على القرارات الادارية بمختلف انواعها
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة المدارس الادارية وروادها
- ✓ نقل الطالب بين وظائف الادارة المختلفة واهمية ودور كل منها وطبيعة الادارات التي تتعامل معها عند كل مستوى اداري

### المصادر

- 1- كتاب الادارة والاعمال لدكتور صالح مهدي العامري والدكتور طاهر محسن الغالبي / دار وائل للنشر / عمان / الاردن

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5

الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/2	مفاهيم الإدارة والاعمال في عالم اليوم		
2	2022/2/9	ادوار المدير ومهارته وسمات النجاح		
3	2022/2/16	منظمة الاعمال وانواعها		
4	2022/2/23	خصائص المجتمعات المتطورة اداريا		
5				الامتحان 1
6	2022/3/2	الإدارة بين الماضي والحاضر		
7	2022/3/2	المدرسة الكلاسيكية والمدرسة السلوكية		
8	2022/3/2	المدرسة الكمية والمدرسة الحديثة		
9				الامتحان 2
10	2022/3/9	البيئة ، ثقافة المنظمة والتنوع		
11	2022/3/9	البيئة الخارجية والبيئة الداخلية		
12	2022/3/16	المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن		
13	2022//3/16	التخطيط وصياغة الاهداف		الامتحان 3
14	2022/3/23	الرقابة :- طبيعتها وغايتها ومرآحتها		
15	2022/3/23	انواع وادوات الرقابة		

### امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

مفردات المنهج : < مبادئ إدارة >

رقم الموبايل : 07801896695	أسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول الادارة ووظائفها وانشطتها
- 2- ممكن ان يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المدراء والعاملين وتحديد مهام وواجبات كل منهما
- 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه المنظمة

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على القرارات الادارية بمختلف انواعها
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة المدارس الادارية وروادها
- ✓ نقل الطالب بين وظائف الادارة المختلفة واهمية ودور كل منها وطبيعة الادارات التي تتعامل معها عند كل مستوى اداري

المصادر

- 1- كتاب الادارة والاعمال لدكتور صالح مهدي العامري والدكتور طاهر محسن الغالبي / دار وائل للنشر / عمان / الاردن

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5

الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/2	مفاهيم الإدارة والاعمال في عالم اليوم		
2	2022/2/9	ادوار المدير ومهارته وسمات النجاح		
3	2022/2/16	منظمة الاعمال وانواعها		
4	2022/2/23	خصائص المجتمعات المتطورة اداريا		
5				الامتحان 1
6	2022/3/2	الإدارة بين الماضي والحاضر		
7	2022/3/2	المدرسة الكلاسيكية والمدرسة السلوكية		
8	2022/3/2	المدرسة الكمية والمدرسة الحديثة		
9				الامتحان 2
10	2022/3/9	البيئة ، ثقافة المنظمة والتنوع		
11	2022/3/9	البيئة الخارجية والبيئة الداخلية		
12	2022/3/16	المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن		
13	2022//3/16	التخطيط وصياغة الاهداف		الامتحان 3
14	2022/3/23	الرقابة :- طبيعتها وغايتها ومرآحتها		
15	2022/3/23	انواع وادوات الرقابة		

### امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < المحاسبة الحكومية 1 >

رقم الموبايل : 07709407065	أسم التدريسي : محمد فرج حنون
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ تقديم وتفسير الاطار النظري للمحاسبة الحكومية
- ✓ تحديد الاطار العملي للمحاسبة الحكومية -
- ✓ اكساب الطالب القدرة على فهم واستخدام أدوات الاطار النظري للمحاسبة الحكومية -
- ✓ توسيع مدارك الطالب في كيفية اجراء المعالجات المحاسبية في اطار المحاسبة الحكومية -
- ✓ - استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل المحاسبية التي يواجهها المحاسب في الوحدات الحكومية الغير هادفة للربح

### المصادر

- [1] المحاسبة الحكومية / د. سعود جايد مشكور / 2014
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	4

الحضور	4
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المفاهيم الأساسية للمحاسبة الحكومية		
2		خصائص الوحدات الحكومية واثـر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي والفرق بين المحاسبة المالية والحكومية		
3		النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدة الحكومية		
4		الموازنة العامة للدولة المفهوم والخصائص والاهداف		
5				الامتحان 1
6		النفقات والايرادات واساليب تقدير النفقات والايرادات		
7		تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي تمر بها الموازنة ومفهوم التخصيص والتمويل		
8		مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها		
9				الامتحان 2
10		مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها		
11		النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي		
12		الرقابة على المستندات والمصرفات التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي الحكومي		
13		المعالجة المحاسبية عن المصرفات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		الامتحان 3
14		المعالجة المحاسبية عن المصرفات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		
15		المعالجة المحاسبية عن الايرادات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34-دراسة ظواهر المناخية في البلد-35-اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الإحصاء في قسم المحاسبة >	
رقم الموبايل : 07712963107	أسم التدريسي : منى طاهر غافل
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : muna.ghafil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1352">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1352</a>	

#### نظرة عامة

القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.  
القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.  
القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

#### الأهداف والغايات

تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.

#### المصادر

كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	4
الحضور	4
الدرجة الكلية	100

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقاييس التشتت: الانحراف المتوسط		
2		مقاييس التشتت: الانحراف المعياري		
3		معاملات التشتت: معامل التشتت المستند إلى المدى، معامل التشتت المستند إلى الانحراف الربيعي، معامل التشتت المستند إلى الانحراف المتوسط		
4		- معاملات التشتت: معامل الاختلاف - الدرجة المعيارية		
5				الامتحان 1
6		الالتواء		
7		التفلطح		
8		معاملات الارتباط: معامل الارتباط الخطي البسيط		
9		معاملات الارتباط: معامل الارتباط الجزئي، معامل الارتباط المتعدد، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان		الامتحان 2
10		ارتباط الصفات: معامل التوافق، معامل الاقتران		
11		الانحدار الخطي البسيط		
12		الانحدار الخطي البسيط		
13		الانحدار الخطي البسيط		الامتحان 3
14		الانحدار الخطي البسيط		
15		الانحدار الخطي البسيط		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الرياضيات في قسم المحاسبة >	
رقم الموبايل : 07712963107	أسم التدريسي : منى طاهر غافل
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : muna.ghafil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1352">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1352</a>	

#### نظرة عامة

معرفة المصفوفات وأنواعها, استخدام المصفوفات لحل أنظمة المعادلات الخطية

#### الأهداف والغايات

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب معرفة بالمصفوفات وانواعها  
معرفة أنظمة المعادلات الخطية  
حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات

#### المصادر

1- المصفوفات وتطبيقاتها د. علي عزيز علي - 1

2- كتب امقرر

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	4
الحضور	4
الدرجة الكلية	100

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	الامتحانات القراءة في المصدر والتقييمات
1		المتجهات وانوعها-تمثيل المتجه-جمع وطرح المتجهات	
2		ضرب المتجهات العددي	
3		ضرب المتجهات النقطي	
4		تعريف المصفوفات- أنواع المصفوفات	
5		مدور المصفوفة- اثر المصفوفة	الامتحان 1
6		المصفوفة الهرمتية	
7		جمع طرح المصفوفات	
8		ضرب المصفوفات	
9		خصائص العمليات الاربع	الامتحان 2
10		المحددات	
11		أنواع المحددات	
12		خواص المحددات	
13		حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات	الامتحان 3
14		حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات	
15		الامتحان الشهري	
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>